

UWE Konkret

Praktische Umsetzung der UWE
Ergebnisse im städtischen Kontext



Umwelt – Wohlbefinden – Entwicklung
von Kindern und Jugendlichen

Ablauf

1. Was ist UWE?

- a. Zentrale Fragestellung
- b. Möglichkeiten und Ziele
- c. Projektumsetzung

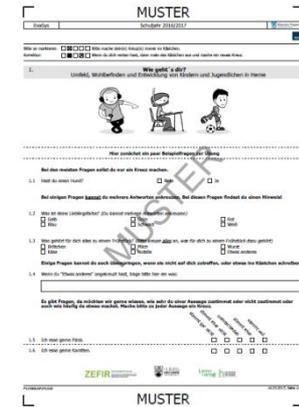
2. Ausgewählte Ergebnisse von UWE

3. Weiteres Vorgehen

- a. Wie geht es mit den Ergebnissen derzeit weiter?
- b. Wie geht es mit UWE weiter?

Was ist UWE?

Umwelt
Wohlbefinden
Entwicklung



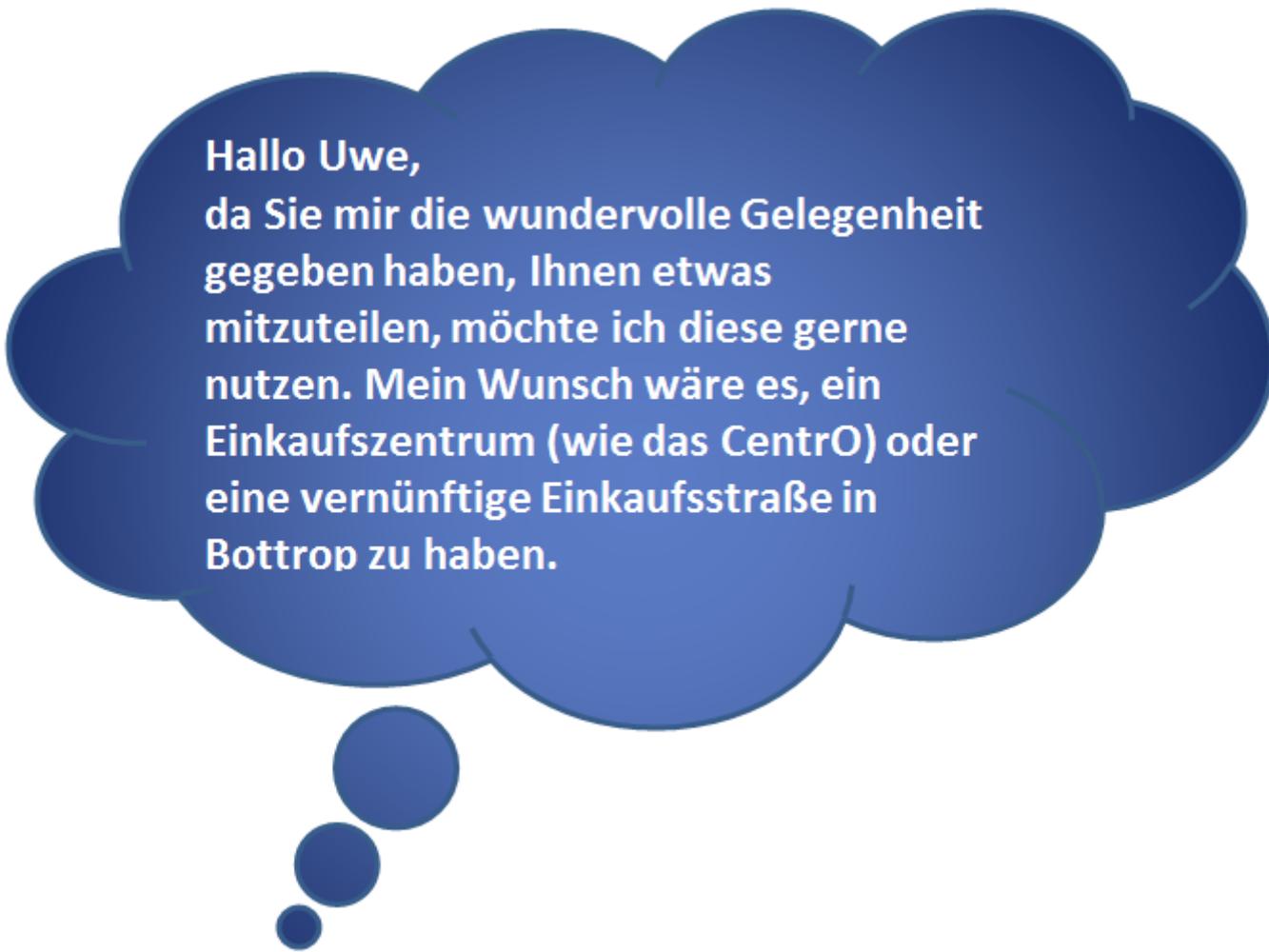
Befragungszeitraum: 2019

Alle weiterführenden Schulen in Bottrop haben an der Befragung teilgenommen.

Befragt im Klassenverband während des Unterrichts unter externer Anleitung

Rücklauf insgesamt: 1.474 Kinder und Jugendliche haben an der Befragung teilgenommen (71%).

Warum UWE



Hallo Uwe,
da Sie mir die wundervolle Gelegenheit
gegeben haben, Ihnen etwas
mitzuteilen, möchte ich diese gerne
nutzen. Mein Wunsch wäre es, ein
Einkaufszentrum (wie das CentrO) oder
eine vernünftige Einkaufsstraße in
Bottrop zu haben.

Warum UWE

Ich finde es sehr nett, dass Sie sich so gut um die Kinder und Jugendliche kümmern und sich Gedanken darüber machen, uns ein schönes Leben zu bereiten. DANKESCHÖN!!!

Allgemein wird gefragt:

„Wie geht es den Kindern und Jugendlichen?“

- Ob und unter welchen Umständen fühlen sich Kinder „glücklich“?
- Wie „gesund“ fühlen sie sich?
- Wie steht es um ihr Selbstvertrauen, ihre Ängste, ihren Optimismus?
- Von welchen Bedingungen hängt ihr Wohlbefinden ab?

Warum wird Wohlbefinden gemessen?

Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung zu fördern, bedeutet ihre Umwelt, in der sie leben, zu verändern und positiv zu gestalten.

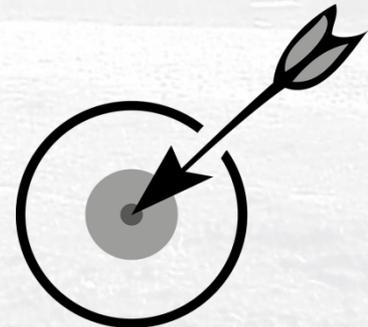


Wohlbefinden-Index: Optimismus, Selbstwert, Lebenszufriedenheit, Abwesenheit von Traurigkeit, Abwesenheit von Sorgen, Körperbild

Möglichkeiten und Ziele

Den Kindern und Jugendlichen eine Stimme geben und:

- subjektives Wohlbefinden fördern
- Ursachen des Wohlbefindens erforschen
→ schützende und stärkende Faktoren
- passgenaue Maßnahmen für Kinder und Jugendliche entwickeln
- **Fokus auf:** Familie, Schule, Wohnumgebung



Ziel: Ein umfassendes Bild des allgemeinen Wohlbefindens und der darauf wirkenden Ressourcen zu zeichnen

Wohlbefinden-Index



Ressourcen-Index



Die 5 Dimensionen von UWE



Soziale und emotionale Entwicklung



Körperliche Gesundheit



Beziehungen



Schulerfahrungen



Freizeitverhalten

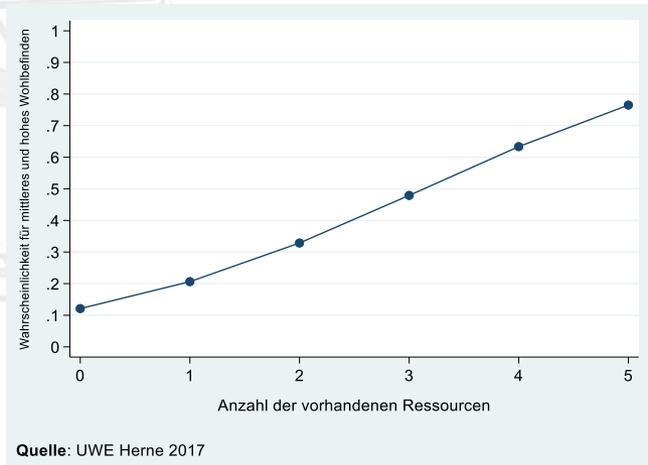
Stärkende Ressourcen

Fünf Ressourcen

- regelmäßige Ernährung und guter Schlaf
- positive Schulerfahrungen
- Beziehungen zu Erwachsenen
- Beziehungen zu Gleichaltrigen
- organisierte Freizeitaktivitäten



Zusammenhang zwischen Ressourcen und Wohlbefinden 2017



Resultate

ZEFIR RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
FORSCHUNG ZENTRUM FÜR INTERDISZIPLINÄRE
RESEARCH FOR INTRADISCIPLINARY
RESEARCH/RESEARCHING | BertelsmannStiftung RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM RUB



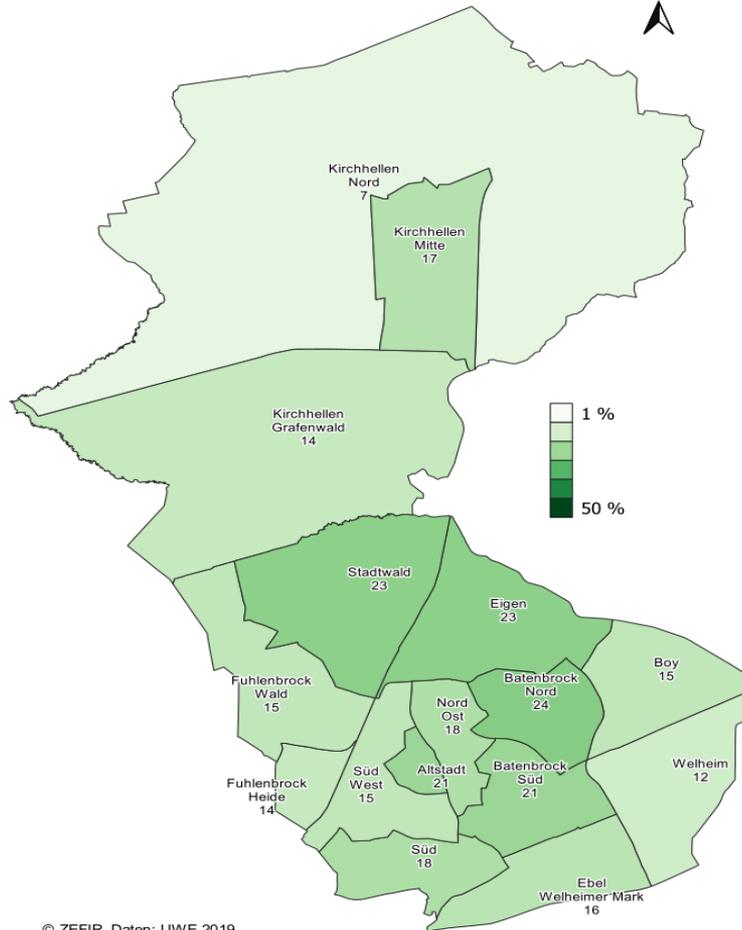
UWE-Stadtbericht Bottrop 2019

Stufe 7 & Stufe 9

Wohlbefinden

Wohlbefinden - Index nach
 statistischen Bezirken

Anteile der Werte 1 bis unter 3 in Prozent

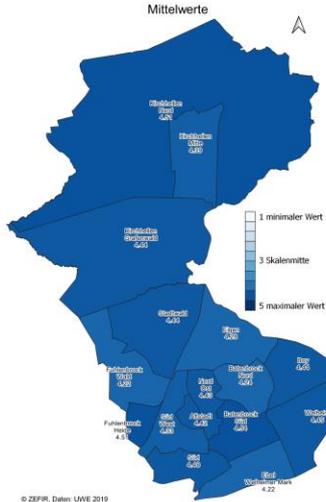


© ZEFIR, Daten: UWE 2019

Wohlbefinden-Index:

- Optimismus,
- Selbstwert,
- Lebenszufriedenheit,
- Abwesenheit von Traurigkeit,
- Abwesenheit von Sorgen,
- Körperbild

Ressource Beziehungen zu Gleichaltrigen nach statistischen Bezirken



Ressource Ernährung und Schlaf nach statistischen Bezirken

Anteile der Werte 1 bis unter 3 in Prozent

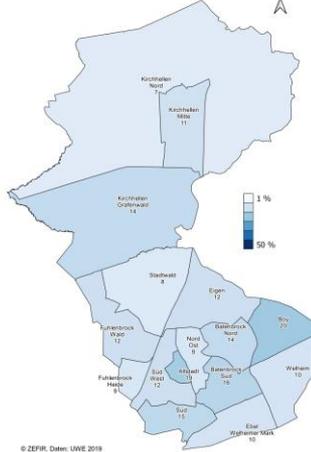


Abbildung 5: Verteilung der Teilnahme an Einzelsport nach statistischen Bezirken

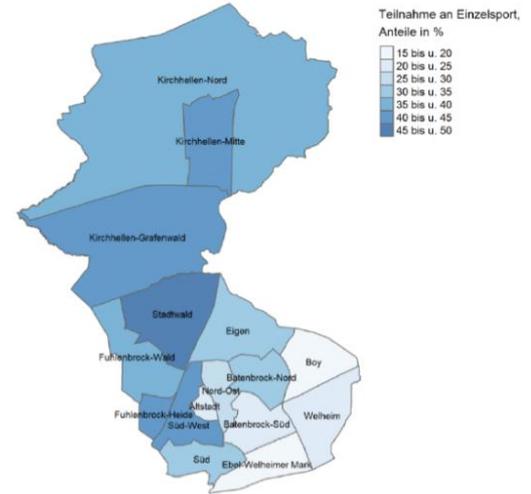
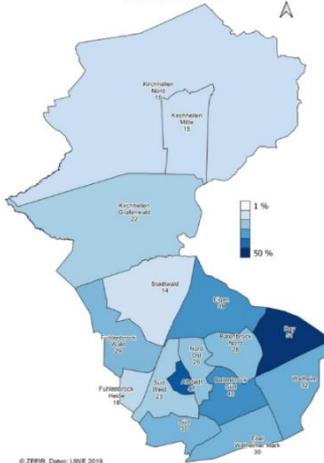


Abbildung 4: Verteilung der vorhandenen Mobbingferfahrungen nach

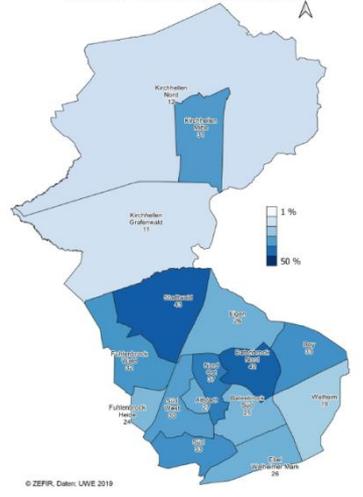
Keine Teilnahme an organisierten Freizeitaktivitäten nach statistischen Bezirken

Anteile in Prozent

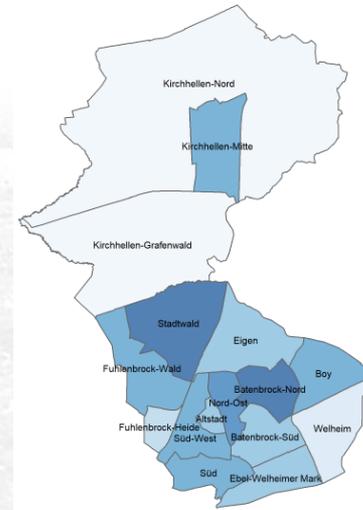


Ressource Schulerfahrungen nach statistischen Bezirken

Anteile der Werte 1 bis unter 3 in Prozent



Mobbingferfahrungen, vorhanden in %



Ausgewählte Ergebnisse

Zufriedenheit

ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT



| | stimmt gar nicht | | stimmt eher nicht | | unentschieden | | stimmt eher | | stimmt voll | |
|------------------------------|------------------|---------|-------------------|---------|---------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | Stufe 7 | Stufe 9 | Stufe 7 | Stufe 9 | Stufe 7 | Stufe 9 | Stufe 7 | Stufe 9 | Stufe 7 | Stufe 9 |
| ICH BIN ZUFRIEDEN MIT | | | | | | | | | | |
| ... MEINER FAMILIE | 1% | 2% | 3% | 5% | 8% | 9% | 14% | 20% | 74% | 65% |
| ... MEINER SCHULE | 6% | 6% | 7% | 11% | 20% | 21% | 31% | 37% | 36% | 25% |
| ... MEINER WOHNUMGEBUNG | 3% | 2% | 6% | 5% | 8% | 9% | 24% | 22% | 60% | 62% |
| ... MEINEN FREUNDEN | 1% | 1% | 1% | 2% | 6% | 6% | 20% | 21% | 73% | 71% |
| ... MEINER GESUNDHEIT | 3% | 3% | 4% | 4% | 8% | 10% | 20% | 24% | 65% | 59% |

Ausgewählte Ergebnisse Gesundheit

Schlaf

Schlafenszeiten

Die Kinder wurden gefragt: „Wann gehst du normalerweise ins Bett, wenn am nächsten Tag Schule ist?“



vor 21 Uhr

21 bis 22 Uhr

22 bis 23 Uhr

23 bis 24 Uhr

nach 24 Uhr

Stufe 7

13%

49%

25%

8%

5%

Stufe 9

2%

21%

36%

27%

13%

Ausgewählte Ergebnisse Gesundheit

Frühstück

Frühstück

Die Kinder wurden gefragt: „Wenn du an eine normale Woche denkst, an wie vielen Tagen hast du ein Frühstück?“

Die Formulierung „hast du ein Frühstück“ wurde bewusst gewählt. Hier geht es darum, ob die Kinder ein Frühstück haben können, z.B. zu Hause, auf dem Weg zur Schule oder erst ein in der Schule gekauftes Frühstück. Einige Kinder haben ein Frühstück, welches sie jedoch nicht essen, weil sie morgens noch nicht hungrig sind. Dennoch haben diese ein Frühstück.



Ausgewählte Ergebnisse

Angebote für Jugendliche

ORTE MIT ANGEBOTEN

„GIBT ES IN DEINER NACHBARSCHAFT ORTE MIT ANGEBOTEN FÜR JUGENDLICHE IN DEINEM ALTER?“



| | NEIN | JA | ICH WEIß NICHT | KEINE ANGABE |
|----------------|------|-----|----------------|--------------|
| Stufe 7 | 23% | 54% | 20% | 3% |
| Stufe 9 | 27% | 54% | 17% | 2% |

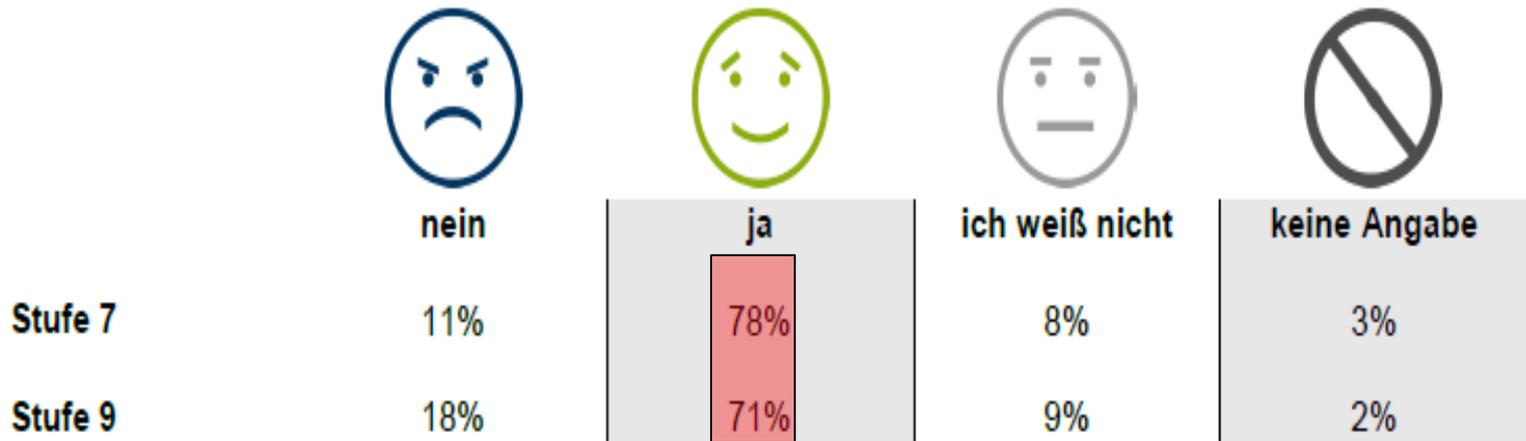
Ausgewählte Ergebnisse

Freizeit

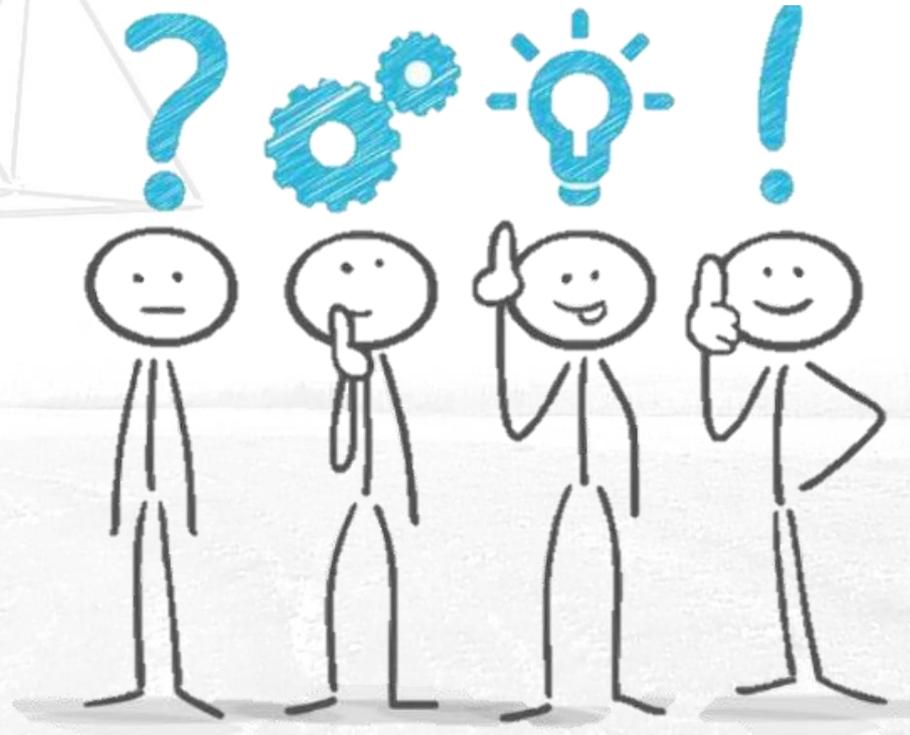
Sichere Orte/Angebote

Sichere Orte

„Gibt es in deiner Nachbarschaft sichere Orte, um dich mit deinen Freunden zu treffen?“



UWE Konkret: Praktische Umsetzung der UWE Ergebnisse im städtischen Kontext ?

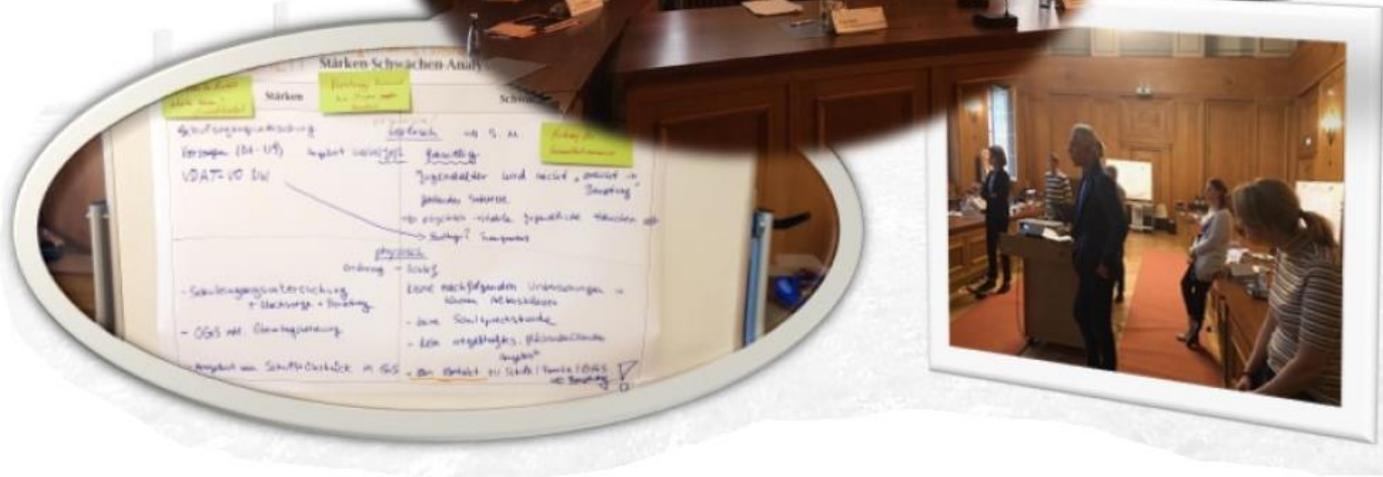


Strategieworkshop 2020





Stärken-/Schwächen-Analyse



Zielperspektiven

Ziel der Arbeitsgruppen ist es, das Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen zu stärken.

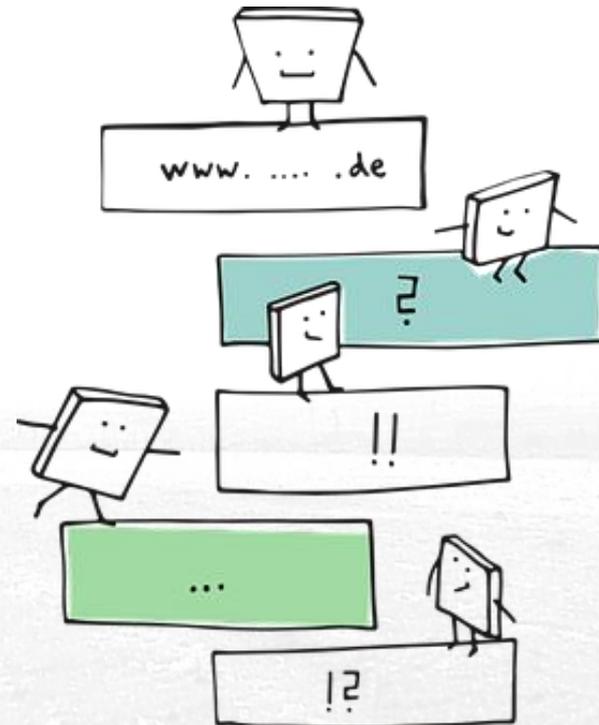


| | |
|---------------------|-----------------|
| Gesundheit | Netzwerk |
| Elternarbeit | Freizeit |

Erste Projektideen

Gesundheitstag

Freizeitplattform



Partizipation

- Einbeziehung des Jugendparlaments in Arbeitsgruppen
- Klausurtagung mit dem Jugendparlament
- Beteiligung der Jugend in Bottrop durch eine Insights-Befragung



Insights



- Wie stellt Ihr Euch das ideale Freizeitangebot für Kinder und Jugendliche in Bottrop vor, um das perfekte Wochenende zu verbringen?
- Wie müssen wir solche ein Angebot bekannt machen um euch zu erreichen?



Entdecke UWE, zurück in Bottrop

Stellt Euch ein ideales Wochenende vor. Welche Angebote könnten Euch die Stadt Bottrop und ihre Jugendeinrichtungen machen, um ein solches ideales Wochenende zu erleben? Und wie und wo müsste man...

Fahrplan



- Konstante Arbeit in den AG mit den UWE Ergebnissen
- Frühjahr 2021 erneute Durchführung UWE 7.+ 9. Klassen
- 2022 UWE in den 4. Klassen

Rückmeldungen zum Workshop

Plenum



